

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Строгановский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Десяткова С.В.

16.02.2017

ОТЧЁТ

о работе региональной инновационной площадки
в рамках проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов
подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона»
за 2016 год

I. Фактическая часть отчёта

1. Перечень организаций-партнёров с указанием их функций.

Наименование организации - партнера	Функции организации - партнера
Министерство образования и науки Пермского края	Экспертный совет инновационной деятельности, финансирует мероприятия в рамках проекта.
ГБУ ДПО «ИРО ПК»	Куратор - информационное, научно-методическое сопровождение деятельности РИП.
ОАО «Очерский машиностроительный завод»	Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 15.02.08 Технология машиностроения - <u>участие в образовательном процессе и выдвижение своих требований выпускнику еще на этапе подготовки;</u> - <u>-организация учебной и производственной практики на реальных рабочих местах;</u> - <u>организация стажировки кураторов;</u> - <u>участие в конкурсах профессионального мастерства, научно- практических конференциях как студенческих, так и педагогических, других методических мероприятиях;</u> - <u>участие в процессе проведения государственной итоговой аттестации,</u> - <u>согласование программы подготовки</u>

	<p><u>КРС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>получение дополнительного образования;</u> - <u>трудоустройство выпускников.</u>
ООО «Русь»	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Организация производственной практики студентов и образовательных мероприятий на учебно-производственной площадке.</u> - <u>участие в процессе проведения государственной итоговой аттестации.</u> - <u>согласование программы подготовки ССЗ;</u> - <u>трудоустройство выпускников.</u>
ОАО Верещагинский ПРМЗ Ремпультмаш	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>организация учебной и производственной практики на реальных рабочих местах;</u> - <u>участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях как студенческих, так и педагогических, других методических мероприятиях;</u> - <u>участие в процессе проведения государственной итоговой аттестации.</u> - <u>трудоустройство выпускников.</u>
ИП Бурдин	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 38.02.04 Коммерция 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Организация производственной практики студентов и образовательных мероприятий на учебно-производственной площадке.</u> - <u>участие в процессе проведения</u>

	<p><u>государственной итоговой аттестации,</u> <u>- согласование программы подготовки</u> <u>ССЗ;</u> <u>трудоустройство выпускников</u></p>
ИП Гвылев	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по программе 38.02.04 Коммерция 38.01.02 Продавец, контролер-кассир 19.01.17 Повар, кондитер - <u>Организация производственной практики</u> <u>студентов и образовательных мероприятий</u> <u>на учебно-производственной площадке.</u> - <u>участие в процессе проведения</u> <u>государственной итоговой аттестации,</u> - <u>согласование программы подготовки</u> <u>ССЗ;</u> <u>трудоустройство выпускников</u></p>
ООО Альянс	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по программе 35.02.07 Механизация сельского хозяйства» 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - <u>Организация производственной практики</u> <u>студентов и образовательных мероприятий</u> <u>на учебно-производственной площадке.</u> - <u>участие в процессе проведения</u> <u>государственной итоговой аттестации,</u> - <u>согласование программы подготовки</u> <u>ССЗ;</u> <u>трудоустройство выпускников</u></p>
ООО Хлеб	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по программе 38.02.04 Коммерция 38.01.02 Продавец, контролер-кассир 19.01.17 Повар, кондитер - <u>Организация производственной практики</u> <u>студентов и образовательных мероприятий</u> <u>на учебно-производственной площадке.</u> - <u>участие в процессе проведения</u> <u>государственной итоговой аттестации,</u> - <u>согласование программы подготовки</u> <u>ССЗ;</u> <u>трудоустройство выпускников</u></p>
Очерское управление Краснокамского филиала ЗАО «Газпром газораспределение Пермь»,	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по программе 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и</p>

	<p>обслуживанию электрооборудования</p> <p>- <u>Организация производственной практики студентов и образовательных мероприятий на учебно-производственной площадке.</u></p> <p>- <u>участие в процессе проведения государственной итоговой аттестации,</u></p> <p>- <u>согласование программы подготовки ССЗ;</u></p> <p><u>трудоустройство выпускников</u></p>
Оханская ЦРБ	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>- <u>Организация производственной практики студентов и образовательных мероприятий на учебно-производственной площадке.</u></p> <p>- <u>участие в процессе проведения государственной итоговой аттестации,</u></p> <p>- <u>согласование программы подготовки ССЗ;</u></p> <p><u>трудоустройство выпускников</u></p>
ООО Оханск-МИГ	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по программе 38.02.04 Коммерция</p> <p>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p> <p>- <u>Организация производственной практики студентов и образовательных мероприятий на учебно-производственной площадке.</u></p> <p>- <u>участие в процессе проведения государственной итоговой аттестации,</u></p> <p>- <u>согласование программы подготовки ССЗ;</u></p> <p><u>трудоустройство выпускников</u></p>
РАЙПО Чагинского района	<p>Заказчик новых подготовленных квалифицированных кадров по программе 38.02.04 Коммерция</p> <p>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p> <p>19.01.17 Повар, кондитер</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>- <u>Организация производственной практики студентов и образовательных мероприятий на учебно-производственной площадке.</u></p> <p>- <u>участие в процессе проведения государственной итоговой аттестации,</u></p> <p><u>трудоустройство выпускников</u></p>

Код наименование профессии/ специальность	Количество человек в группе на нач.2017г		Наименование предприятий участников проекта с ГБПОУ «Строгановский колледж»	Наставники на предприятии закрепленные за группой студентов в 2016г.		Количество студентов набранных на обучение по дуальной модели в 2016г.	Текущи й % ДО по професс ии/спец иальнос ти	Количес тво специали стов подготов ленных в рамках дуальной системы обучения в 2016г.	Количество студентов устроенных на работу по окончании дуального обучения в 2016г.
	всего	на ДО		курс	Количес тво наставни ков				
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	9	ОАО «Очерский машиностроительный завод» ИП Бурдин ЗАО «Газпром газораспределение Пермь» ОАО Верещагинский ПРМЗ РАЙПО Частинского района	3	3	25		9	9
38.02.04 Коммерция	25	20	ИП Бурдин ИП Гвылев ООО Альянс	3	2	25		20	12
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	ИП Бурдин ИП Гвылев ООО Альянс РАЙПО Частинского района	2	2	25		12	12
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	Оханская ЦРБ ООО «Хлеб» ИП Гвылев	2,3	3	-		37	19
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	10	ИП Гвылев ООО Альянс РАЙПО Частинского района	3	3	25		-	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства»	100	40	ООО «Русь» ИП Гвылев ООО «Оханск-МИГ	1,2,3,4	3	25		-	
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	25	12	ИП Гвылев ООО «Русь» ООО «Оханск-МИГ	2	3	25		52	23
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	20	ОАО «Очерский машиностроительный завод» ИП Бурдин ЗАО «Газпром газораспределение Пермь» ОАО Верещагинский ПРМЗ Ремпультомаш	3	4	-		20	14
Итого	270	161				150	59.63	150	89

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП в образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28.08.2015 №СЭД-26-01-04-720 «О присвоении статуса инновационной образовательной программы и региональной инновационной площадки;

- Приказ № от 10 сентября 2015г. «О создании рабочей группы, о назначении руководителя рабочей группы в ГБПОУ «Строгановский колледж».

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения по специальности 38.02.04 Коммерция

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- Договор о дуальном обучении,

- Положение о дуальном обучении,

- Положение о наставничестве на предприятии, реализующего мероприятия по дуальному обучению.

3. Перечень инновационных моделей и механизмов, реализуемых в рамках деятельности РИП:

- Процесс организации практико-ориентированного обучения по индивидуальным учебным планам

4. Описание видов деятельности (согласно плана)

№ п/п	Наименование мероприятия согласно плану	Количес-т-венный показат-ель	Содержательное описание (достигнутый результат)
1	Повышение квалификации педагогических кадров	3 чел	с 19 марта 2016 г. по 09 апреля 2016 г. НОУ ВПО «Западно - Уральский институт экономики и право» г. Пермь по программе «Внедрение требований профессионального стандарта в образовательный процесс учреждения СПО» в объеме 72 ч.

		2 чел	с 29.08.2016 г. по 10.09.2016 г., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», по программе «Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills. Деятельность специализированных центров компетенции», в объеме 72 ч.
2	Проведение мероприятия	2	25.03.2016г., Методический семинар «Дуальное образование - успешная карьера» 03.12.2016 г., Круглый стол «Подготовка квалифицированных рабочих с элементами дуального обучения», число участников 16 чел (директора ОО, директора предприятий, главы администраций районов)
3	Участие в мероприятиях	5	- 23 декабря 2016г., участие в работе Совета Агропромышленного союза Пермского края, - 26 октября 2016г., участие в работе круглого стола в рамках краевого конкурса профессионального мастерства «Сварка - 2016», г. Пермь, ООО «Пермский аттестационный центр», - 25 октября 2016г., участие в вебинаре «Представление опыта реализации элементов дуального обучения», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» - с 25 марта по 20 мая 2016г., участие в Всероссийском конкурсе инновационных практик, Диплом победителя - с 01.02.2017 г. по 04.02.2017г., Участие в конкурсе WorldSkills региональный этап, по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Призеры-3 место
4	Подготовлены документы и разработки		
4.1.	Пакет нормативных документов		договоры, положения соглашения, образовательные программы.
4.2	Диагностика уровня удовлетворённости обучающихся и работодателей	2	- Мониторинг по оценке качества образовательного процесса ГБПОУ «Строгановский колледж», - Диагностика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. (Приложение 2)

5. Перечень созданных за год продуктов (документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д.)
- Программы среднего профессионального образования
 - Мониторинг по определению уровня удовлетворённости обучающихся и работодателей

II. Аналитическая часть отчёта

На базе колледжа и на базе предприятий – социальных партнеров неоднократно проводились совместные производственные совещания и заседания наблюдательного совета, на которых решались первоочередные задачи решения данной проблемы. В первую очередь были рассмотрены профессиональные и образовательные стандарты по профессиям и специальностям, специалисты были ознакомлены с характеристикой профессиональной деятельности выпускников и требованиями к результатам освоения программ. Одновременно специалисты базовых предприятий с преподавателями колледжа занимались изучением материальной базы по этим профессиям.

В 2016 году увеличилось количество предприятий – партнеров, желающих участвовать в реализации дуального обучения. Руководство предприятия ОАО «Очерский машиностроительный завод» ввели в штатное расписание должность ответственного за реализацию дуального обучения, который ведет контроль посещаемости и результативности освоения программы дуального обучения, а так же напрямую решает другие организационные вопросы.

Специалисты базовых предприятий, а в частности ОАО «Очерский машиностроительный завод», ООО «Русь», ООО «Хлеб», РАЙПО Частинского района принимали участие в качестве председателей и членов экзаменационной комиссии на защите выпускных квалификационных работ. Ведущие специалисты, инженеры ОАО «Очерский машиностроительный завод», ОАО «Верещагинский ПРМЗ», ООО «Русь» выступили не только соавторами рабочих программ, но и попробовали себя в качестве преподавателей.

Для реализации элементов дуального обучения совместными усилиями колледжа и базовых предприятий были разработаны:

- Учебные планы по профессиям и специальностям с разбивкой теоретических часов, выносимых на дуальное обучение.
- Составлен график учебного процесса, с указанием всех видов практик.
- Заключены договора об организации и проведению дуального обучения;
- Подписаны планы мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках дуального обучения по всем имеющимся рабочим профессиям и специальностям;
- Разработаны совместно с предприятиями программы дуального обучения по специальностям и профессиям.
- Заключены ученические договора и изданы приказы по колледжу о направлении обучающихся на производственные практики, а также приказы о закреплении руководителей практик и наставников.

Программы дуального обучения, реализуемые на конкретных рабочих местах предприятий, включают в себя два основных компонента:

- 1) производственную практику;
- 2) внеаудиторную работу (экскурсии, круглые столы).

За это небольшое время работы с базовыми предприятиями акценты во взаимоотношениях сместились в сторону партнерства и сотрудничества, стало характерным стремление усилить потенциал друг друга.

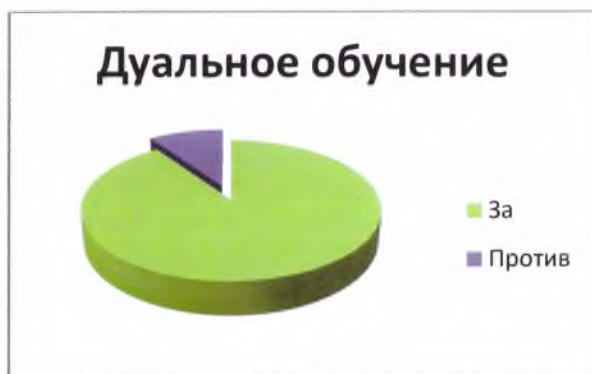
С целью изучения ожиданий, намерений, предпочтений работодателей и студентов, а так же выявления уровня удовлетворенности в профессиональной подготовке, в течении 2016г. проводился мониторинг.

В исследовании приняли участие студенты колледжа обучающиеся по программе подготовки среднего профессионального образования с элементами дуального обучения и предприятия - партнеры Очерского, Большесосновского, Частинского, Оханского и Верещагинского районов.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что основная часть работодателей, это 59%, знает о существовании государственных образовательных стандартов, но не знакомы с содержанием, что ни одно предприятие не входит в состав попечительского совета. 76% респондентов не принимают участие в образовательной деятельности и в обеспечении качественной подготовки выпускников. Ни одно предприятие не вносит предложения по конкретным изменениям в учебные программы. 9% опрошенных работодателей, четко формулируют и передают конкретные требования о умениях и навыках, которыми должны обладать специалисты. 9% респондентов рекомендуют разработать спецкурсы по определенной тематике и готовы направить своего специалиста для реализации образовательной программы. Представители предприятий активно участвуют в итоговой аттестации выпускников колледжа. 7% опрошенных отмечают, что ищут, отслеживают и приглашают на работу наиболее успешных выпускников, на их предприятиях ведется работа со студентами, которым предоставляется возможность прохождения практики на данном предприятии. По оценкам руководителей производственной практики со стороны предприятий студенты колледжа способны к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в новых трудовых условиях, умеют использовать полученные знания на практике, а также способны к непрерывному образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Таким образом, исследование показало, что только 10% работодателей предприятий готовы к сотрудничеству.

Результаты анкетирования среди студентов колледжа говорят об актуальности и престижности дуального обучения в ГБПОУ «Строгановский колледж».



Из диаграммы видно, что большая часть студентов проголосовала «За».

Из 100% опрошенных только 9.5% проголосовали против.

В качестве дополнительных наблюдений работодателями было отмечено умение выпускников колледжа выявлять различные факторы, влияющие на решение производственных проблем.

По оценкам руководителей производственной практики со стороны предприятий студенты колледжа способны к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в новых трудовых условиях, умеют использовать полученные знания на практике, а также способны к непрерывному образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В соответствии с дорожной картой и планом работы все направления заявленных инновационных механизмов на 2016 год реализованы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Строгановский колледж»

по программе подготовки среднего профессионального образования с элементами дуального обучения

Уважаемый работодатель! Ваши ответы позволят совершенствовать образовательный процесс в области эффективного повышения его качества.

Просим Вас внимательно прочитать пункты анкеты и по каждому вопросу выбрать только один вариант ответа.

Благодарим за участие в опросе!

№	Наименование	Удовлетворен	Скорее удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения образовательного процесса?						
1	Организацией учебного процесса: -Уровень осведомленности и знание структуры и содержания государственных образовательных стандартов работодателями					
	ИТОГО					
Насколько Вас удовлетворяет информационная и материально-техническая база образовательного процесса?						
1	Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке					
2	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам					
3	Наличие учебно-методических материалов по дисциплинам					
4	Использование в учебном процессе инновационных технологий и методов обучения					
	ИТОГО					
Оцените, пожалуйста, качество преподавания в колледже						
№	Наименование	Очень высокое	Высокое	Затрудняюсь ответить	Низкое	Очень низкое
1	Общепрофессиональных					
2	Профессиональных модулей					
	ИТОГО					
Согласовываются с работодателем вопросы организации образовательного процесса						
№	Наименование	Да, в полной мере	Да, частично	Затрудняюсь ответить	Редко	Нет
1	Организация учебного процесса -Степень участия предприятий в обеспечении качественной подготовки будущих выпускников -Степень участия предприятий в обеспечении качественной подготовки будущих выпускников					
	ИТОГО					

Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Строгановский колледж» по программе подготовки среднего профессионального образования с элементами дуального обучения

Уважаемый студент! Ваши ответы позволят совершенствовать образовательный процесс в области эффективного повышения его качества.

Просим Вас внимательно прочитать пункты анкеты и по каждому вопросу выбрать только один вариант ответа.

Благодарим за участие в опросе!

1.	Специальность					
2.	Форма обучения (подчеркнуть)		очная		заочная	
3.	Курс обучения (подчеркнуть)	Первый	Второй	Третий	Четвертый	Пятый

№	Наименование	Удовлетворен	Скорее удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Не удовлетворен
---	--------------	--------------	---------------------	----------------------	------------------------	-----------------

Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения образовательного процесса с элементами дуального обучения?

1	Организацией учебного процесса					
	ИТОГО					

Насколько Вас удовлетворяет информационная и материально-техническая база образовательного процесса?

1	Наличие необходимой учебной литературы					
2	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам					
3	Наличие учебно-методических материалов по дисциплинам					
	ИТОГО					

Оцените, пожалуйста, качество преподавания с элементами дуального обучения в колледже

№	Наименование	Очень высокое	Высокое	Затрудняюсь ответить	Низкое	Очень низкое
1	Общепрофессиональных					
2	Профессиональных модулей					
	ИТОГО					

Учитывается ли мнение студентов по следующим вопросам

№	Наименование	Да, в полной мере	Да, частично	Затрудняюсь ответить	Редко	Нет
1	Организация учебного процесса					
	ИТОГО					
	ИТОГО					

Учиться в колледже, по программе подготовки среднего профессионального образования с элементами дуального обучения, по вашему мнению

		Да	Пожалуй, да	Затрудняюсь ответить	Пожалуй, нет	Нет
1	Престижно					
2	Интересно					
	ИТОГО					

**Форма предоставления сведений о проведенном анкетировании
студентов и работодателя
по оценке качества образовательного процесса ГБПОУ «Строгановский колледж»
по программе подготовки среднего профессионального образования
с элементами дуального обучения**

Статистические данные по результатам обработки анкет:

№	Наименование	Удовлетворен		Скорее удовлетворен		Затрудняюсь ответить		Скорее не удовлетворен		Не удовлетворен	
		Кол-во студентов	% студентов	Кол-во студентов	% студентов	Кол-во студентов	% студентов	Кол-во студентов	% студентов	Кол-во студентов	% студентов
Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения образовательного процесса с элементами дуального обучения?											
1	Организацией учебного процесса	123		12							
	ИТОГО										
Насколько Вас удовлетворяет информационная и материально-техническая база образовательного процесса?											
1	Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке	122		19		3					
2	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам	135		8		1					
3	Наличие учебно-методических материалов	136		7		1					
	ИТОГО										
Оцените, пожалуйста, качество преподавания в колледже с элементами дуального обучения в колледже											
№	Наименование	Очень высокое		Высокое		Затрудняюсь ответить		Низкое		Очень низкое	
1	Общепрофессиональных	133		11							
2	Профессиональных модулей	135		7		2					
	ИТОГО										
Учитывается ли мнение студентов, работодателя по следующим вопросам											
№	Наименование	Да, в полной мере		Да, частично		Затрудняюсь ответить		Редко		Нет	
1	Организация учебного процесса	138		3		3					
	ИТОГО										
Учиться в колледже, по программе подготовки среднего профессионального образования с элементами дуального обучения, по вашему мнению											
		Да		Пожалуй, да		Затрудняюсь ответить		Пожалуй, нет		Нет	
1	Престижно	142		8		3					
2	Интересно	139		4		1					